

En VEILEDNING fra www.dreieskiva.com - Roald's rom i rommet.

Lederskap i klasserommet

Roald Kvam © 2008

Kilde: Strandkleiv (2003): *Klasseromsledelse*.

- Vær oppriktig interessert og involvert i studentene. Forsøk å være først i klasserommet så du kan ta imot dem. Sett deg inn i deres kultur. Henvend deg til studentene som individer, ikke bare til klassen som et hele. Se til at hver student blir sett hver dag.
- Reglene som gjelder dine timer i klasserommet bør være få og tydelige. Håndhev regler rettferdig og konsekvent, men ta i betraktning at alle hendelser i klasserommet er unike.
- Vær objektiv, ikke dømmende. Prøv å ta studentens perspektiv. Se på verbal/ ikke-verbal respons på undervisningen fra ulike synsvinkler.
- Vær tydelig i kommunikasjonen. Studentene kan lett misforstå dersom de må lese for mye mellom linjene. Bruk ikke spørsmål dersom du vil at studenten skal gjøre noe, gi heller klar definisjon av oppgaven og tilstrekkelig informasjon/ ledetråder til å løse den.
- Vis at du er menneskelig. Innrøm dine feil. Bruk humor når det passer seg.
- Minimaliser bruken av makt og kontroll. Prøv å skape et likeverdig forhold mellom deg og studentene. Du bør fungere som veileder og tilrettelegger for studentenes læringsarbeid.
- Forhold deg direkte og umiddelbart til problematisk atferd. Uløste konflikter og saker kommer ofte til overflaten igjen. Når du tar tak i problemet tidlig minsker sjansen for at det øker. Bruk konflikter til å vise hvordan de kan løses.
- Vær samarbeidende. Framhev studentenes tanker og meninger.
- Vis studentene tillit. Alle trenger vi å bli tatt på alvor. Det hjelper oss til å bli selvstendige og ansvarlige.
- Praktiser tilpasset opplæring. Vi fungerer best når sosiale og faglige utfordringer er tilpasset våre evner og forutsetninger.

- Tro på at studentene dine vil utvikle seg faglig og sosialt. Sannsynligheten for at studentene lærer øker når du har tro på at de vil lære.

Forsøk å være et forbilde. Alt du sier, gjør og mener kan bli registrert av studentene dine, og oppfattet som forbilledlig eller forkastelig.

