

En VEILEDNING fra www.dreieskiva.com - Roald's rom i rommet.

Lederskap overfor barn

Roald Kvam © 2008

Kilde: Strandkleiv, Lindbäck (2003): *Kjøreregler*.

- 1. Barn er forskjellige i forhold til temperament, personlighet og intellektuelle/språklige forutsetninger. I forholdet mellom barn og voksen er påvirkningen gjensidig. Ethvert barn må betraktes som unikt.
 2. Barn vil forsøke, etter beste evne, å samarbeide dersom foreldrene er samarbeidsvillige. Et positivt forhold mellom foreldre og barn forutsetter gjensidig aksept, respekt og forståelse.
 3. Barn har behov for å bli sett, lest og forstått. Deres reaksjoner er kompetente. Vektlegg usynlig omsorg; følelsesmessig tilgjengelighet og tilstrekkelig nærhet og kontakt med barnet. Ivareta de psykiske behovene til barnet.
 4. Si ikke noe til barnet på en måte som du ikke kunne gjort til en voksen.
 5. Barn som behandles med respekt, viser respekt for andre. Bruk ikke belønning og straff for å styre, manipulere eller forandre barn. En slik oppdragelse tingliggjør dem. Et "jeg - du forhold" mellom barn og voksen innebærer at barnet betraktes som likeverdig.
 6. Vis barn betingelsesløs kjærlighet.
 7. Barnet har behov for å vite hva som er bra og hva som kan gjøres for å forbedre prestasjonen.
 8. Barn trenger følelsesmessig støtte og forståelse; snakk med barn om hvordan de har det.
 9. Barn skal være "aktør" og ikke "brikke" i livet sitt. Barn, i likhet med voksne er mest motivert for handlinger de har vært med på å sette i gang selv.
 10. Du er modell for barn som ser og høre deg. Forsøk å ha læring som livsstil og bruk eventuelle konflikter til å vise hvordan de kan løses.

11. Barn, i likhet med voksne, gjør tidvis galt. Konsentrer deg om hva barnet har gjort og hva som kunne vært annerledes, framfor å klandre, karakterisere eller straffe.
12. Barn skal aldri trues, like lite som voksne...

Barnet må oppleve trygghet og forutsigbarhet i samspillet med foreldrene. Bakgrunnen for grenser må derfor kunne forklares. Sett grenser for deg selv og respekter barnets grenser.

